

- **Autore:** Arcangela Mastromarco
- **con la collaborazione di:** Lidia Scarabelli (tirocinante del IV anno della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università Bicocca, Milano)

## **L'OROLOGIO E GLI ORARI**

**Destinatari:** alunni stranieri delle classi IV<sup>e</sup> e V<sup>e</sup> della scuola primaria

**Livello:** A2

**Obiettivi cognitivi:**

- Leggere l'orologio analogico
- Acquisire le unità di misura del tempo
- Comprendere e stendere orari

**Obiettivi linguistici:**

- Acquisire il lessico specifico
- Chiedere e dire l'ora
- Chiedere e dire l'ora in relazione alle azioni abituali.

**Unità n.1 : Il testo "La giornata della famiglia di Meijiao"**

- Anticipazione del contenuto attraverso il paratesto e le immagini
- Presentazione e lettura del testo
- 1<sup>a</sup> prova di comprensione del testo
- Richiamare l'attenzione sulle espressioni evidenziate
- Chiedere di scrivere le parole non comprese
- Parlare della giornata della propria famiglia

**Unità n.2 : Presentazione del lessico specifico: mattina/mattino, mezzogiorno, pomeriggio, sera, mezzanotte ecc. in relazione con le azioni abituali**

- Riepilogo delle azioni abituali a scuola e a casa
- Gioco a squadre: mimare le azioni abituali
- Denominare i pasti
- Che cosa mangi a colazione, pranzo ecc.
- Tabella riassuntiva delle colazioni del gruppo alunni

**Unità n.3: Gli orologi e il tempo**

- Mostrare e fotografare vari tipi di orologio
- Che orologio hai? Che rumore fanno gli orologi?
- Le lancette e il senso orario
- Le unità di tempo: giorno, ora, minuti, secondi
- Percezione soggettiva del tempo: provare a indovinare quanto dura un secondo/minuto
- Che cosa si può fare in un secondo/ minuto? Quanti salti in un minuto? Quante parole? Quanti giri intorno al banco? Quanti scalini? ecc.
- Provare la durata di varie clessidre

#### **Unità n.4: L'orologio e le unità di misura**

- Introdurre le mezz'ore, i quarti d'ora e i minuti
- Tanti modi per dire la stessa ora
- Chiedere e dire l'ora. Differenziare le strutture "Sono le .../è ..."
- Ore a.m./p.m. in relazione alla posizione del sole
- Leggere l'orologio: esercitazioni con "Easy clock", software gratuito scaricabile dal sito <http://www.maurorossi.net/>, autore Claudio Gucchierato.  
(**Easy Clock** è un programma per insegnare ai bambini a leggere l'orologio analogico. Si tratta di un ausilio didattico prezioso, completo e flessibile, unico nel suo genere, con una grafica moderna ed accattivante. Il programma è accompagnato da un gioco per i bambini (legato al test di verifica degli apprendimenti) e da una dettagliata scheda didattica curata da Nicoletta Secchi. Nonostante l'elevata qualità grafica e sonora, le dimensioni del programma sono estremamente contenute; il download dura poco più di un minuto.)
- Gioco: mimare l'ora usando le braccia come lancette
- Costruire il proprio orologio

#### **Unità n.5: Leggere gli orari**

- Chiedere e dire l'ora in relazione alle azioni abituali
- Fotografare i bambini durante le Unità tipiche di una giornata a scuola
- Acquisizione delle espressioni "Alle (ore) ... Dalle(ore) ... alle(ore) ..."
- Acquisire il lessico "in orario, in anticipo, in ritardo"
- Fotografare orari in giro per il quartiere
- Lettura di vari orari (orario di classe, della palestra, della segreteria, dei programmi televisivi, autobus ecc.)

#### **Unità n.6: Comprensione analitica del testo iniziale**

- Se possibile, registrare il testo e proporre una prova di comprensione dell'ascolto o...
- Rileggere il testo e rispondere a domande di comprensione
- Descrivere per iscritto la giornata della propria famiglia.