

1998-2017
IL CONVEGNO ANNUALE DEI CENTRI
INTERCULTURALI

Aggiornamento a cura del Centro Come
Ottobre 2018

I incontro nazionale – Milano, 8-9 ottobre 1998
INCONTRO NAZIONALE DEI CENTRI INTERCULTURALI

▪ Giovedì 8 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Aperture dei lavori e primi dati da un'indagine

Duccio Demetrio, Dalle esperienze ai progetti interculturali

Bruno Ducoli, I centri interculturali in Europa: alcuni casi

▪ Giovedì 8 ottobre – Gruppi di lavoro e discussione

Percorsi innovativi di formazione degli operatori

Progetti e interventi per i bambini e i ragazzi dell'immigrazione

Le intese e le collaborazioni con Enti, Associazioni, Comunità e Volontariato

▪ Venerdì 9 ottobre – Conclusioni

Gruppi di lavoro e discussione (continuazione)

Relazione dei gruppi

Documento finale e ipotesi di lavoro future

Conclusioni e proposte, di *Albertina Soliani*, *Centro Come*, *Centro Interculturale della Città di Torino*

II incontro nazionale – Venezia, 27-28 ottobre 1999
I CENTRI INTERCULTURALI: MAPPA, AZIONI, PAROLE/CHIAVE

▪ Mercoledì 27 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Costruire l'integrazione: il ruolo dei Centri Interculturali per i progetti di accoglienza, l'apprendimento linguistico, lo scambio tra culture

Giuliana Zincone, 1999: anno dei "nuovi cittadini". Idee e proposte della Commissione per le politiche di integrazione

Antonio Nanni, Dalle idee ai progetti interculturali

▪ Giovedì 28 ottobre – Gruppi di confronto e di scambio

Accoglienza: modalità organizzative, risorse, proposte e strumenti, introduce *Gilberto Bettinelli*, conduce *Valeria Frigo*

Gli alfabeti dell'integrazione: apprendimento della L2 e mantenimento e sviluppo della L1, introduce *Paolo Balboni*, conduce *Franca Bosc*

Facciamo il punto sui progetti e i materiali di educazione interculturale, introduce *Alessio Surian*, conduce *Marina Carta*

Anna Ferrero, Conclusioni e prospettive future

Atti del convegno: Favaro G., Milanese A. (a cura di), *I centri interculturali: mappa, azioni, parole-chiave*, Materiali del secondo incontro nazionale (Venezia, 27-28 ottobre 1999), Comune di Venezia, Venezia, 2000.

III incontro nazionale – Trento, 12-13 ottobre 2000
MEDIARE PAROLE, MEDIARE SIGNIFICATO.
LA MEDIAZIONE E I MEDIATORI NELLA SCUOLA E NEI SERVIZI EDUCATIVI

▪ Giovedì 12 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, La mediazione educativa: funzioni e compiti di un ruolo da definire

Pietro Barbeta, Mediatore o traghettatore. Mettere a confronto due mondi

Marianella Sclavi, Ascolto attivo e comunicazione interculturale

▪ Venerdì 13 ottobre – Gruppi di confronto e approfondimento

Progetti di mediazione a scuola e nella formazione degli adulti, conducono *Massimiliano Tarozzi* e *Maria Zapata*

L'animazione interculturale, e il mondo extra-scolastico, conducono *Anna Belpiede* e *Deqq Yasin Hagi Yusuf*

La voce dei mediatori: proposte per un ruolo da definire, conducono *Adel Jabbar* e *Leila Ziglio*

Anna Ferrero, Conclusioni e prospettive

Atti del convegno: *Milanesi A.* (a cura di), *Mediare Parole, Mediare Significato. La mediazione e i mediatori nella scuola e nei servizi educativi*, Materiali del III incontro nazionale dei Centri Interculturali (Trento, 12-13 ottobre 2000), Didascalie libri, Trento, 2001.

IV incontro nazionale – Arezzo, 11 e 12 ottobre 2001
TRA MEMORIA E PROGETTO. BAMBINI E FAMIGLIE TRA DUE CULTURE

▪ Giovedì 11 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Lessico familiare della migrazione. Parole e immagini per introdurre il tema

Graziella Giovannini, A partire dai figli... Dati da una ricerca sulle famiglie immigrate condotta in Emilia-Romagna

Alfredo Ancora, La consulenza transculturale della famiglia: i confini della cura

Souad Benkhdim, Ricostruire una famiglia altrove: speranze, difficoltà, progetti

▪ Venerdì 12 ottobre – Gruppi di confronto e approfondimento

Trasmettere nella migrazione: autobiografie e biografie a confronto, conducono *Mariangela Giusti*, *Gianni Micheli*

Relazione tra scuola, servizi educativi e famiglie immigrate, conducono *Gilberto Bettinelli*, *Donella Maggini*

Crescere altrove: l'adolescenza nella migrazione, conducono *Stefania De Pascale*, *Italo Casale*

Minori stranieri non accompagnati tra ente locale e volontariato, conducono *Laura Marzin*, *Lia Presenti*

Conclusioni

Anna Ferrero, Sintesi dei gruppi di lavoro e conclusioni

Gruppo Promotore (a cura di), Riflessioni e proposte sulla costituzione della "Rete nazionale dei Centri Interculturali"

Atti del convegno: *Milanesi A.*, *Luatti L.* (a cura di), *Tra memoria e progetto. Bambini e famiglie tra due culture*, Materiali del IV incontro nazionale dei Centri interculturali, Centro di Documentazione Città di Arezzo, Arezzo, 2002.

V incontro nazionale – Fano, 10-11 ottobre 2002
STORIE NARRATE E STORIE DI SÉ.
FIABE, NARRAZIONI E AUTOBIOGRAFIA NELL'INCONTRO TRA CULTURE

▪ Giovedì 10 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Con voce di fiaba: suggestioni per introdurre il tema

Duccio Demetrio, I crocevia dell'incontro: scrivere di sé tra storia e simboli

Emi Beseghi, La voce di Sharazade: la narrazione, un ponte tra le culture

Roberto Beneduce, Gli alfabeti dell'identità: "lingua d'origine" e "seconda lingua" fra esperienza, finzione e malinteso

▪ Venerdì 11 ottobre – Gruppi di lavoro e di confronto fra progetti ed esperienze

Fare educazione interculturale attraverso le fiabe, conduce *Alessandra Ferrario*

Ragazzi e adulti immigrati: l'ascolto autobiografico, conduce *Manuela Ravecca*

Lo scaffale multiculturale: facciamo il punto sui progetti e le esperienze, conduce *Vinicio Ongini*

Parole e scritture meticce: migrazione e letteratura, conduce *Mara Clementi*

Anna Ferrero, Relazioni dei gruppi e conclusioni

Atti del convegno: Brunelli C., Montesi E. (a cura di), *Storie narrate e storie di sé. Fiabe, narrazioni, autobiografia nell'incontro tra culture*, Materiali del V incontro nazionale dei Centri interculturali (Fano, 10 e 11 ottobre 2002), CREMI, Regione Marche, Ancona, 2003.

VI incontro nazionale – Torino, 3-4 ottobre 2004
PASSAGGI E SOSTE. INTERCULTURA: SPAZI E LIMITI DELL'INCONTRO

▪ Venerdì 3 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Introduzione al convegno

Donata Fabbri, Percorsi nella diversità: interrogazioni, incontri, scoperte

Younis Tawfik, La cultura ponte di dialogo

Laura Balbo, Le dimensioni della diversità, della pluralità e del conflitto nell'Europa razzializzata

Francesca Gobbo, Potenziale interculturale e conversazione educativa

Francesco Remotti, I "noi" tra aperture, chiusure, trasformazioni

Bruno Ducoli, Scrivere il futuro a più mani

Anna Ferrero, Conclusioni

▪ Sabato 4 ottobre – Workshop

Intercultura e curricula, conduce *Leila Ziglio*

Intercultura e formazione, conducono *Francesca Gobbo* e *Massimo Bortolini*

Intercultura ed espressione artistica, conducono *Maurizio Disoto*, *Rosanna Rabezzana* e *Gabriella Bordin*

Intercultura e razzismo, conducono *Massimo Ghirelli* e *Sanem Kleff*

Atti del convegno: AA.VV. *Passaggi e soste. Intercultura: spazi e limiti dell'incontro*, Atti del VI incontro Nazionale dei Centri Interculturali (Torino, 3-4 ottobre 2003), Città di Torino, Centro Interculturale di Torino, Centro Come, centro di Documentazione Città di Arezzo, Torino, 2004.

VII convegno nazionale – Modena, 5-6 novembre 2004
L'ITALIANO E LA ALTRE LINGUE. APPRENDIMENTO DELLA SECONDA LINGUA
E BILINGUISMO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI IMMIGRATI

▪ Venerdì 5 novembre – Relazioni

Adriana Querzé, Presentazione

Graziella Favaro, Le parole hanno un sapore: italiano L2 e lingue d'origine

Paolo Balboni, Insegnare l'italiano L2 nella classe plurilingue: la glottodidattica si rinnova

Gabriele Pallotti, L'italiano dello studio tra facilitazioni e testi semplificati

Camilla Bettoni, Il bilinguismo dei bambini immigrati

▪ Sabato 6 novembre – Seminari di discussione e confronto

Lo sviluppo linguistico dei bambini immigrati 0-6 anni, introduce *Otto Filtzinger*, coordina *Beatrice Iori*

Quale italiano per vivere in Italia? La lingua per comunicare, introduce *Franca Bosc*, coordina *Anna Ferrero*

Studiare in L2 e valorizzare Le L1: proposte e progetti per una sfida, introduce *Rosa Pugliese*, coordina *Lorenzo Luatti*

Valutare gli apprendimenti: il quadro europeo delle lingue e le proposte di test di italiano L2, introduce *Maria Cristina Peccianti*, coordina *Marina Carta*

Atti del convegno: Iori B. (a cura di), *L'italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati*, Atti del VII Convegno nazionale dei Centri Interculturali, M.E.MO, FrancoAngeli, Milano, 2005.

VIII convegno nazionale – Reggio Emilia, 20-21 ottobre 2005
UNA GENERAZIONE IN MOVIMENTO. GLI ADOLESCENTI E I GIOVANI IMMIGRATI

▪ Giovedì 20 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Prove di integrazione

Maurizio Ambrosini, Oltre l'integrazione subalterna: la sfida delle seconde generazioni

Giuseppe Mantovani, Come pensare alle seconde generazioni in modo davvero interculturale? Teorie, pratiche, metodologie

Renzo Guolo, Diventare cittadini. I percorsi dei giovani musulmani in Italia

Dino Giovannini, Immigrazione, contatto interetnico e relazioni interpersonali: il ruolo dell'amicizia nei gruppi di adolescenti

Gianluca Chierici, Conclusioni

▪ Venerdì 21 ottobre – Lavori di gruppo

L'integrazione nella città e nei luoghi di incontro, introduce *Leonardo Angelini*, coordinano *Angelo Malagoli* e *Sergio Durando*

Ritratti. Processi di identificazione dei giovani immigrati, introduce *Alain Goussot*, coordinano *Maria Lodovica Fratti* e *Lorenzo Luatti*

Ragazze e ragazzi stranieri nella Scuola Secondaria, introduce *Aluisi Tosolini*, coordinano *Paola Canova* e *Gilberto Bettinelli*

Atti del convegno: Cacciavillani G., Leonardi E. (a cura di), *Una generazione in movimento. Gli adolescenti e i giovani immigrati*, Atti dell'VII Convegno Nazionale dei Centri interculturali, Prometeo, FrancoAngeli, Milano, 2007.

IX convegno nazionale – Bari, 12-13 ottobre 2006
PLURALISMO CULTURALE E DIRITTI DI CITTADINANZA.
UNA SFIDA PER LE COMUNITÀ CHE CAMBIANO

▪ Giovedì 12 ottobre – Relazioni

Pasquale Martino, Presentazione del Centro Interculturale di Bari e della Rete dei Centri Interculturali della Puglia

Graziella Favaro, Coniugare uguaglianze e differenze. Le sfide dell'integrazione interculturale

Anna Maria Rivera, Quale modello di pluralismo culturale?

Marco Aime, Il rischio di un "eccesso di culture"

Luisa Santelli Baccagato, Interculturalità, cittadinanza ed educazione alla politica

▪ Venerdì 13 ottobre – Seminari di approfondimento e confronto di buone pratiche

Pluralità culturale e inclusione sociale nella città e nei servizi, introduce *Franco Chiarello*, coordina *Lorenzo Luatti*

Pratiche interculturali nella scuola e nei servizi educativi, introduce *Rita Goffredo*, coordina *Marina Carta*

Linguaggi, contaminazioni, espressioni meticce, introduce *Luigi Perrone*, coordina *Anna Ferrero*

Incontro dei Centri Interculturali: prospettive, rete, modalità di scambio... (*Anna Ferrero, Graziella Favaro, Lorenzo Luatti*)

X convegno nazionale – Bologna, 11-12 ottobre 2007
LETTERATURE MIGRANTI E IDENTITÀ URBANE

▪ Giovedì 11 ottobre – Relazioni

Giacomo Capuzzimati, Le nuove centralità urbane e le diverse forme dell'abitare

Graziella Favaro, L'acqua e il fiume. Immagini per introdurre il tema

Fulvio Pezzarossa, Black University. Esperienze didattiche con la letteratura degli altri italiani

Itala Vivan, I nuovi scrittori di lingua italiana, visitatori del futuro

Tahar Lamri, La convivialità delle differenze: identità stanziali e diaspore letterarie

▪ Venerdì 12 ottobre – Workshop

Leggere e scrivere a scuola, conduce *Miriam Traversi* con *Raymond Dassi*

Giovani e linguaggi urbani, conduce *Anna Ferrero* con *Adel Jabbar*

Femminile/Plurale. Conversazioni scrittrici e studentesse, conduce *Milena Angius* con *Melita Richter*

Letteratura per l'infanzia dal mondo, conduce *Lorenzo Luatti* con *Raffaele Taddeo* e *Vinicio Ongini*

Presentazione del Protocollo d'Intesa e della ricerca sui Centri interculturali italiani, a cura di *Graziella Favaro* e *Lorenzo Luatti*

**XI convegno nazionale – Milano, 9-10 ottobre 2008 – Seminario Europeo
CONVIVERE NEL TEMPO DELLA PLURALITÀ**

▪ Giovedì 9 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Approssimarsi. Modi e sfide della quotidiana mescolanza

Ugo Fabietti, Comprendere le culture nel disagio della contemporaneità

Renzo Guolo, L'immigrazione tra convenienze, ambivalenze e distanze.

Roberto Beneduce, Pragmatiche delle differenze e incorporazione della storia.

Igiaba Scego, Scrivere tra e con due lingue madri.

▪ Venerdì 10 ottobre – Workshop

Integrazione: significati e pratiche in Italia e nell'Unione Europea, introduce *Pierluigi Brombo*, coordina *Lorenzo Luatti*

Seconde generazioni tra ostacoli e ricerca di futuro, introduce *Maurizio Ambrosini*, coordina *Nella Papa*

Culture e Intercultura, introduce: *Pap Khouma*, coordina *Anna Ferrero*

Dialogo interculturale introduce *Paolo Branca*, coordina *Gilberto Bettinelli*

▪ Tavola rotonda: Incontro con i Centri Interculturali europei

Introduce *Enzo Colombo*

Partecipano *Pierluigi Brombo*, *Susanna Buttaroni*, *Silvia Fehrmann*, *Javier García Castaño*, *Christine Kulakowski*

Atti del convegno: Centro Come (a cura di) *Convivere nel tempo della pluralità. XI Convegno dei centri interculturali* Franco Angeli, Milano 2009

**XII convegno nazionale – Ancona, 22-23 ottobre 2009
PER GIOCO E PER PASSIONE
SPORT, INTERCULTURA, RAZZISMO**

▪ Giovedì 22 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Le culture in gioco; il gioco nelle culture. Introduzione al convegno

Vinicio Ongini, Lessico familiare. Lo sport come campo narrativo comune tra le culture e le generazioni

Roberto Farnè, Mettere in gioco le differenze: lo sport fra competizione e integrazione

Davide Zoletto, L'intercultura si impara sul campo (da gioco). I luoghi del gioco tra integrazione e interazione

Sonia Maccari, La polverera. Donne immigrate al campo di calcio

▪ Venerdì 23 ottobre – Workshop

Sport e razzismo, introduce *Mauro Valeri*, coordina *Lorenzo Luatti*

Apprendere facendo e giocando, introducono *Fabio Caon* e *Barbara D'annunzio*, coordina *Silvia Balabio*

Aggregazione e tempo libero degli immigrati, introduce *Mariangela Giusti*, coordina *Anna Ferrero*

Sport, famiglie e generazioni, introduce *Mario Casari*, coordina *Gabriella Peroni*

XIII convegno nazionale – Padova, 28-29 ottobre 2010
FARE INTEGRAZIONE TRA ENTI LOCALI, SCUOLA E COMUNITA'

▪ Giovedì 28 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, A scuola di inte(g)razione: verso un "modello" condiviso

Maurizio Ambrosini, I modi e i nodi dell'integrazione in Italia

Enzo Pace, Il ruolo delle associazioni nel tessuto cittadino e nel processo d'integrazione e di civile convivenza

Tahar Lamri, Raccontare l'integrazione tra lingua madre e lingue adottive

Riccardo Staglianò, Grazie agli immigrati. L'integrazione inevitabile

▪ Venerdì 29 ottobre – Workshop

Scuola e ente locale, introduce *Edgar Serrano*, coordina *Marina Carta*

Giovani e cittadinanza, introduce *Alessio Surian*, coordina *Gabriella Debetto*

Scuola e famiglie, introduce *Giuseppe Milan*, coordina *Lorenzo Luatti*

Spazi dell'incontro nella città, introduce *Adel Jabbar*, coordina *Anna Ferrero*

Tavola rotonda: Gli aspetti educativi e culturali dell'integrazione

Introduce *Renzo Guolo*

Partecipano *Flavio Zanonato*, *Ilda Curti*, *Adriana Querzé*, *Marina Lazzati*, *Andrea Stuppini*, *Marco Ferrero*

Atti del convegno: *Gabriella Debetto e Eufemia Gazerro (a cura di) Fare inte(g)razione tra enti locali, scuola e comunità. XIII convegno dei Centri interculturali* Franco Angeli, 2011

XIV convegno nazionale – Vicenza, 4-5 novembre 2011
TERRITORIO BENE COMUNE. "VECCHI E NUOVI" CITTADINI PER UNA BUONA
CONVIVENZA NELLA CITTA' DI TUTTI

▪ Venerdì 4 novembre – Relazioni

Graziella Favaro, La mia patria è dove sono. Costruire cittadinanza, promuovere interazioni nella scuola e nella città

Francesco Remotti, La convivenza interculturale: presupposti modelli e pratiche

Mons. Agostino Marchetto, Intercultura, dialogo interreligioso e pastorale

Paolo Inghilleri, Cittadinanza psicologica e nuove culture

Mohamed Tailmoun, La domanda e i desideri dei nuovi cittadini

▪ Sabato 5 novembre – Workshop

La città di tutti. Appartenenza e cura dei luoghi comuni, coordina *Lorenzo Luatti*

Una scuola in comune. Pratiche di inclusione e Intercultura nella scuola di tutti, coordina *Gilberto Bettinelli*

Giovani e cittadinanza, coordina *Sergio Durando*

Buone pratiche di dialogo interreligioso e pastorale, coordinano Mons. *Giancarlo Perego*, *Halina Erika*, *Padre Mauro Lazzarato*

XV convegno nazionale – Napoli, 26 ottobre 2012
ABITARE LE DIFFERENZE
FARE INTERCULTURA TRA FRAGILITÀ, DISTANZE E RISORSE DEL TERRITORIO

▪ Venerdì 26 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, L'intercultura nonostante. Pensieri e pratiche interculturali nel tempo della crisi

Goffredo Fofi, Fare Intercultura in un contesto di incertezza antropologica e culturale

Paolo Jedlowski, Culture e narrazione di se

Francesco Vietti, Le fatiche e le sfide della relazione tra uguali e diversi

Kossi Komla Ebri, Ridere di noi e degli "imbarazzismi" quotidiani

Sergio D'Angelo, Intercultura, servizi e welfare locale

Anna Maria Palmieri, La scuola, l'intercultura e la comunità educante

▪ Venerdì 26 ottobre – Workshop

Italiano lingua nostra, coordina *Mario Ambel*

Una scuola che include, coordina *Fernanda Tuccillo*

La città di tutti. Vicinanze, distanze, reciproche "distrazioni", coordina *Salvatore Pace*

Dalla vulnerabilità alla resilienza: le risposte al disagio, coordina *Maurizio Braucci*

XVI convegno nazionale –Arezzo, 10-11 ottobre 2013
INTER-GENERAZIONI
I NUOVI ITALIANI INSIEME NELLA SCUOLA E NELLA CITTÀ

▪ Giovedì 10 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Il tempo dell'inclusione. Per introdurre il tema

Massimo Livi Bacci, Come saremo fra vent'anni: parlare d'integrazione immaginando il futuro

Andrea Sarubbi, Cittadini, quasi cittadini, futuri cittadini: una lettura della legge e delle proposte

Simona Taliani, Generazioni alla seconda tra attesa e pregiudizio

Khalid Rhazzali, L'identico diverso. Lo sguardo dell'altro come dimensione del noi

▪ Venerdì 11 ottobre – Workshop

Mettiamoci in gioco. Responsabilità, cittadinanza e partecipazione nella città di tutti, coordina *Ilda Curti*

Linguaggi plurali, coordina *Anna Ferrero*

Crescere interculturalmente: nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, coordina *Gilberto Bettinelli*

Non uno di meno. Italiani e stranieri nella scuola secondaria, coordina *Lorenzo Luatti*

Venerdì 11 ottobre - Sessioni dedicate: Spazio alle reti

Il Consiglio d'Europa incontra la Rete nazionale dei Centri Interculturali e il Network delle Città del Dialogo

Incontro della Rete nazionale dei Centri Interculturali

Incontro del Network Città del Dialogo

XVII convegno nazionale – Pavia, 23 e 24 ottobre 2014
S-CONFINI PLURILINGUI
L'ITALIANO L2 E LA DIVERSITA' LINGUISTICA NELLA SCUOLA E NELLA CITTA'

▪ Giovedì 23 ottobre – Workshop

La lingua di scolarità. L'apprendimento dell'italiano L2 dei bambini e dei ragazzi “stranieri”: progetti innovativi e nuove piste di lavoro, coordina *Laura Vento*

Italiano d'integrazione. Gli adulti stranieri e la formazione linguistica: passi avanti e proposte mirate per gli apprendenti immigrati, coordina *Eleonora Salvadori*

Crescere con due lingue. La valorizzazione della diversità linguistica nella scuola dell'infanzia e nella primaria, coordina: *Lorenzo Luatti*

Una lingua in più. Il plurilinguismo e la valorizzazione della diversità linguistica nella scuola secondaria, coordina *Gilberto Bettinelli*

▪ Venerdì 24 ottobre – Relazioni

Graziella Favaro, Migrazione e repertori linguistici: lingue d'approdo e lingue d'esilio; lingue materne e lingue adottive

Marina Chini, Pratiche linguistiche plurali. Il plurilinguismo nelle scuole e nelle città

Franca Bosc, Una lingua per l'integrazione. La formazione linguistica degli immigrati

Stefania Scaglione, La diversità linguistica: diritto di ciascuno e opportunità per tutti

Elvira Mujcic, La lingua di Ana. Chi sei quando perdi radici e parole?

XVIII Convegno dei Centri Interculturali – Prato, 15 e 16 ottobre 2015
LINGUE E LINGUAGGI PER NON ESSERE STRANIERI. ITALIANO, APPRENDIMENTI E
PLURILINGUISMO NELLA SCUOLA E NELLA CITTA'

▪ Giovedì 15 ottobre 2015 – Workshop

Le pratiche, i materiali, i progetti

Lingue e linguaggi per crescere insieme, coordina *Lorenzo Luatti*

Lingue e linguaggi per studiare insieme, coordina *Gianna Celli*

Lingue e linguaggi per convivere. Gli adulti stranieri e la formazione linguistica, coordina *Laura Vento*

Lingue e linguaggi per narrare. Il plurilinguismo e la valorizzazione della diversità linguistica, coordina *Maria Frigo*

Lingue e linguaggi 2.0, coordina *Sandra Bolognesi*

▪ Venerdì 16 ottobre – Relazioni

Dialoghi sull'inclusione nel tempo della pluralità

Graziella Favaro, Parole-dono, parole-confine: lingue e linguaggi per includere

Massimo Livi Bacci, Includere chi? Tendenze, profili, politiche

Stefania Scaglione, I repertori linguistici della migrazione: una risorsa sociale da conoscere, integrare e valorizzare

Vinicio Ongini, Racconti che uniscono, storie che includono

Franco Lorenzoni, Lo sforzo del rompere le distanze

XIX Convegno dei Centri Interculturali – Piacenza, 21-23 ottobre 2016
VIVERE INSIEME IN PARI DIGNITÀ.
LE SFIDE DEL PRESENTE, LE PRATICHE, LE PAROLE E I LUOGHI DELLA CON-
CITTADINANZA

▪ Venerdì 21 ottobre 2016 – Workshop

Le pratiche e i progetti

La scuola che include. Indicatori di qualità, esperienze e “modelli”, coordina *Gilberto Bettinelli*

La lingua/le lingue dell'inclusione e della con-cittadinanza, coordina *Rita Parenti*

Vivere insieme nei luoghi e nella città di tutti, coordina *Laura Vento*

L'inclusione comincia dai piccoli, coordina *Lorenzo Luatti*

▪ Venerdì 21 ottobre 2016 – Laboratori

Italiano L2 e multimedialità, conduce *Maria Frigo*

Ribaltamente. Laboratorio interculturale e di educazione alla cittadinanza attiva, conducono *Gianmarco Grugnetti e Giulia Cerri*

Le fiabe per imparare la lingua e conoscere il mondo. Il format narrativo in pratica, conduce *Ramona Parenzan*

▪ Sabato 22 ottobre 2016 – Relazioni

Graziella Favaro, Parole che includono, parole che escludono. Lingua/lingue della dignità e della concittadinanza

Elisabetta Musi, La dignità comincia dai piccoli. Difendere i diritti dell'infanzia senza distinzioni.

Marco Aime, La convivenza è un'arte difficile

Maurizio Ambrosini, Guardandoci allo specchio: I nostri con-cittadini

Erminia Dell'Oro e Tsegehans Weldelessie presentano il libro “Il mare davanti”- Una storia di esilio e di approdo tra dignità negata e ritrovata

XX Convegno dei Centri Interculturali – Ferrara 20 - 21 ottobre 2017
IL CAMMINO SI FA CAMMINANDO.
FARE INTEGRAZIONE A SCUOLA E NELLE CITTA'

▪ Venerdì 20 ottobre 2017 – Workshop

Se non a scuola, dove? L'integrazione comincia sui banchi, coordina *Gilberto Bettinelli*

Lingua che va, lingua che viene. Parole da abitare e da scambiare, coordina *Laura Vento*

I volti dell'accoglienza. Fragilità e resilienze dei minori e degli adulti, coordina *Lorenzo Luatti*

L'intercultura s'impara da piccoli, coordina *Donatella Mauro*

I colori dell'integrazione. Sguardi diversi e linguaggi meticci, coordina *Fabio Muzi*

▪ Venerdì 20 ottobre 2017 – Laboratori

Leggere ai bambini in italiano e in lingua madre, conducono *Giovanna Malgaroli e Mariangela Agostini*

Intercultura in un clic. Didattica digitale e educazione interculturale, conduce *Maria Frigo*

Scrivere in italiano L2: una sfida in quattro mosse, conduce *Gabriella Debetto*,

▪ Sabato 21 ottobre 2017 – Relazioni

Dialoghi sull'inclusione e la con-cittadinanza

Graziella Favaro, Parole e spazi d'integrazione: scenari di convivenza e pratiche di condivisione

Enrico Di Pasquale, Leggere il presente con uno sguardo ai prossimi anni

Bruno Riccio, Prove di cittadinanza: avventure e disavventure dell'associazionismo dei migranti e dei loro figli

Benedetta Tobagi, A partire dai bambini: elogio della scuola pubblica multiculturale

Salvatore Natoli, Noi, loro, noialtri: percezioni e relazioni nel tempo della pluralità

Gian Carlo Perego, I nuovi cittadini: l'Italia delle migrazioni