

## **INDICE PROVE B1**

### **per apprendenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado**

Nota: per questo livello, che corrisponde al "Livello Soglia", è stato predisposto un numero di test maggiore rispetto alle prove precedenti, principalmente per due ragioni:

- progredire in una lingua significa anche ampliare la gamma delle attività, delle abilità e delle conoscenze linguistiche;
- permettere all'esaminatore di selezionare le prove più adatte all'apprendente. L'esaminatore dovrà anche avere l'accortezza di differenziare in alcuni casi i termini che connotano i due gradi di scuola e le diverse età, soprattutto rispetto al lessico specifico (es. maestro/professore, direttore/preside ecc.).

#### **Ampiezza del lessico:**

*1. Scrivi la parola giusta nelle caselle*

(con l'aiuto di immagini, denominazione scritta di parole di uso quotidiano: gli spazi della scuola)

*2. Dove vai quando ... ? Collega con una freccia*

(collegamento funzione/parola)

*3. Chi è? Scrivi la parola giusta sui puntini. Scegli una delle parole nel rettangolo rosso*

(con l'aiuto di un insieme chiuso, collegamento definizione/parola: le persone della scuola)

*4. È in orario, in anticipo o in ritardo? Scrivi la risposta sui puntini*

(conoscenza di formule di uso quotidiano)

*5. Che cos' è? Scrivi la parola giusta sui puntini. Scegli una delle parole nel rettangolo rosso*

(con l'aiuto di un insieme chiuso, collegamento definizione/parola)

#### **Comprensione generale di un testo scritto**

*6. Leggi il testo con molta attenzione e dopo fai gli esercizi nelle pagine successive*  
(lettura di un testo relativo all'esperienza quotidiana: Una giornata a scuola)

*7. Eric a scuola. Completa la tabella*

(con l'aiuto di una griglia, comprensione delle informazioni relative all'identità, preferenze, attività ecc.)

*8. L'orario di Eric. Completa la tabella*

(con l'aiuto di una griglia, comprensione delle informazioni relative all'orario)

*9. Collega con una freccia*

(collegamento frasi spezzate del testo)

#### **Scrittura creativa**

*10. Racconta una giornata a scuola.*

(con l'aiuto di semplici esempi e della comprensione del testo precedente, scrittura autonoma di un testo relativo all'esperienza personale recente)

N.B. Si possono proporre altri argomenti quali: la descrizione della scuola, il racconto di una gita scolastica ecc.

### **Padronanza ortografica**

#### *11. Completa le parole*

(con l'aiuto di immagini, completamento di parole contenenti le principali convenzioni ortografiche)

#### *12. MAIUSCOLO o minuscolo? Riscrivi il testo e usa le MAIUSCOLE quando è necessario*

(utilizzo di semplici regole relative all'uso delle maiuscole e delle minuscole)

#### *13. Una o due lettere? Completa le parole*

(completamento di parole con o senza consonanti doppie)

### **Correttezza grammaticale**

#### *14. UN... UNO... UNA... UN'... ? Metti la parola giusta sui puntini*

(concordanza articolo indeterminativo/nome)

#### *15. Trova il femminile di queste parole*

(trasformazione di nomi di persona al femminile)

#### *16. È o HA? Scrivi la parola giusta sui puntini*

(selezione dell'ausiliare nei verbi transitivi e intransitivi)

#### *17. SIAMO o ABBIAMO? Scrivi la parola giusta sui puntini*

(selezione dell'ausiliare nei verbi transitivi e intransitivi)

#### *18. Scrivi il testo al passato*

(flessione di verbi al passato prossimo)

#### *19. Segna con una crocetta la risposta giusta. Io vado...*

(uso delle preposizioni di luogo in/a)

#### *20. Scrivi sui puntini la parola che manca*

(uso delle preposizioni di luogo)

### **Comprensione orale generale**

#### *21. L'esaminatore fa ascoltare più volte il testo registrato. In assenza di strumentazione, l'esaminatore legge il testo*

(ascolto di un testo registrato)

#### *22. Segna la risposta giusta con una crocetta*

(comprensione di un testo orale registrato)

### **Interazione orale generale**

#### *23. L'esaminatore fa le domande e cerca di interagire in relazione alle risposte dell'alunno, cercando di sollecitare un dialogo.*

(domande relative all'esperienza scolastica passata e recente).