

XIX convegno nazionale dei Centri interculturali



Comune
di Piacenza



Piacenza, 21-23 ottobre 2016

**VIVERE INSIEME
IN PARI DIGNITÀ**



**Le sfide del presente,
le pratiche, le parole e i luoghi
della con-cittadinanza**

PROGRAMMA

Piacenza, 21-23 ottobre 2016

www.comune.piacenza.it/intercultura

In collaborazione con



Con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



XIX Convegno nazionale dei Centri Interculturali

Piacenza, 21 - 23 ottobre 2016

In un tempo di incertezze e di scelte cruciali per il futuro, si chiede a coloro che si occupano di formazione, incontro e convivenza di essere soggetti attivi, lucidi e lungimiranti. Si chiede loro di non farsi sommergere dal senso di impotenza e dalla sfiducia che i fatti della cronaca e le immagini quotidiane rischiano di suscitare, ma di agire con lungimiranza, competenza, cura.

L'appuntamento annuale dei Centri Interculturali si propone di fare il punto sulle sfide e sulle azioni possibili che la contemporaneità, plurale e multiculturale, ci consegna e ci sollecita. I contesti del nostro agire sono noti: la scuole e i servizi educativi, i luoghi dell'incontro nelle città e i servizi per tutti.

Le domande sono cruciali, anch'esse già note e tuttavia da situare e attualizzare, rispetto al presente e ai cambiamenti sempre più veloci. Quale ruolo di inclusione e di con-cittadinanza può avere la scuola multiculturale? Quali sono le attenzioni e le scelte più efficaci per far sì che gli spazi educativi e di incontro possano diventare luoghi di pace, scambio e coesione sociale? Quali azioni diffondere per fare delle città degli spazi abitati da con-cittadini e non da estranei?

Il convegno nazionale, cerca di rispondere alle sfide dando voce ai protagonisti dell'inclusione, agli educatori e agli insegnanti che cercano di costruire ogni giorno, con pazienza e competenza, le condizioni più adatte ad accogliere, sostenere l'apprendimento di ciascuno, accompagnare e promuovere buone relazioni tra uguali e diversi. Non partiamo da zero, dobbiamo guardare a quanto è stato fatto, praticato, condiviso per poter avere uno sguardo largo e comporre un'idea di inclusione più lungimirante e adatta ai tempi e alle sue sfide.

Musei Civici di Palazzo Farnese, piazza Cittadella 29

Venerdì 21 ottobre 2016

14.30 - 18.30

Le pratiche e i progetti

Quattro sessioni parallele e tre laboratori

[sessione 1] **La scuola che include.**

Indicatori di qualità, esperienze e “modelli”

Quali sono le caratteristiche di una scuola multiculturale efficace? Quali gli indicatori e le scelte che la rendono davvero inclusiva? Nella sessione vengono presentati le azioni, le scelte organizzative, le innovazioni pedagogiche che caratterizzano una scuola multiculturale in grado di aprirsi sul mondo e di garantire la qualità educativa per tutti.

Introduce: Pierpaolo Triani, Università Cattolica di Piacenza

Coordina: Gilberto Bettinelli, Centro COME- Milano

Comunicazioni ed esperienze:

- Angela Maltoni, Istituto Comprensivo Cornigliano, *Una scuola equa, plurilingue e interculturale*
- Carmen Canevari, Comune di Piacenza, *Dal curriculum interculturale al patto territoriale per la scuola*
- Paola Uber, docente scuola Anna Frank Piacenza, *incontrare i genitori-prove di dialogo*
- Savina Patruno e Patrizia Salvatori Istituto Comprensivo Gandhi di Firenze, *Per tutti e per ciascuno: una scuola che accoglie*
- Laura Bampi, Provincia Autonoma di Trento e Maria Costanza Gazzini, dell'Istituto Comprensivo Mori di Trento, Progetto europeo Global School. *Divento cittadino del mondo partendo dalla mia classe*
- Simona Favari, Elisabetta Menozzi, Quarto Circolo Piacenza, *Una classe, un'orchestra – “Perché la musica trasforma le diversità in speranza, ogni sfida in azione, i sogni in realtà” (J.A. Abreu.)*

[sessione 2] **La lingua/le lingue dell'inclusione e della con-cittadinanza**

Quali parole/chave e modalità didattiche risultano più efficaci per apprendere l'italiano di qualità? Nella sessione vengono messi a confronto e scambiati metodi e materiali per l'insegnamento dell'italiano L2 nel tempo dell'inclusione e della con-cittadinanza, e non più solo nel tempo dell'accoglienza.

Introduce: Fabio Caon, Università di Venezia

Coordina: Rita Parenti, Associazione Mondo Aperto di Piacenza

Comunicazione ed esperienze:

- Manuela Carabini Centro interculturale di Cesena, *Italiano +. Un'antologia co-costruita con le ragazze e i ragazzi stranieri*
- Stefania Ferrari, Liliana Rabboni e Mariastella Carpi, Comune di Parma, *L'italiano L2 per scrivere e per studiare: un progetto e materiali didattici*

- Laura Lepore Comune di Ferrara e Annalisa Brichese Università di Venezia, *L'italiano attraverso lo sport e il teatro*
- Francesca Piras, Centro COME- Milano, *Se faccio, imparo. Proposte e schede operative per l'apprendimento linguistico con le attività ludiche e sportive*
- Claudia Nosenghi, Ufficio Scolastico Regionale Liguria e Michele Raggi, CPIA Centro Levante, Genova, *Prendere la parola. Un progetto di accoglienza e formazione linguistica per minorenni richiedenti asilo*
- Alessandra Danesi, Mele Verdi Fiorenzuola D'Arda, *Ponte, bussola, ponteggio, il corso di italiano come spazio privilegiato per l'esercizio della con-cittadinanza.*

[sessione 3] Vivere insieme nei luoghi e nella città di tutti

Come fare in modo che bambini, adolescenti, adulti sentano e vivano il territorio e la città come bene comune e di tutti? Nella sessione vengono presentati progetti e proposte che vanno nella direzione della partecipazione e della cittadinanza attiva e dello scambio interculturale positivo ed efficace.

Introduce: Massimo Conte - Codici Ricerche e Intervento

Coordina: Laura Vento, Centro Interculturale di Torino

Comunicazioni ed esperienze:

- Andrea Facchini, Regione Emilia Romagna, *Investire nella diversità: il progetto della rete regionale dei Centri Interculturali*
- Antonella Nanni e Valentina Rettore, associazione Arcadia e scuola di Padova, *Un museo grande un mondo. Scoprire le differenze a partire dagli oggetti di qui e d'altrove*
- Milena Angius e Annita Veneri, Associazione BVA, Milano, *Le parole della cittadinanza: accoglienza, riconoscimento, diritti*
- Karima Ben Salah, Centro Interculturale di Torino, *Torino è casa mia: passeggiate interculturali*
- Chiara Castignoli, Centro Belleville Piacenza, *Radici e ali: Spazio Belleville, luogo di incontro tra età e culture per una città plurale*
- Antonella Arioli, università Cattolica e CPIA di Mantova, *Il ruolo delle donne migranti per un progetto di inclusione*

[sessione 4] L'inclusione comincia dai piccoli

L'inclusione positiva comincia da piccoli. Come fare dei luoghi educativi per tutti dei laboratori operativi di interculturalità e di plurilinguismo? Come proporre nel quotidiano agli adulti e ai bambini il tema delle differenze e delle analogie, dei diritti e dei doveri?

Introduce: Ivana Bolognesi, Università di Bologna

Coordina: Lorenzo Luatti, OXFAM, Arezzo

Comunicazioni ed esperienze:

- Angela Pia Battista, Scuola dell'infanzia Cittadella di Modena, *Cartoline dal cuore. Nostalgia di oggetti, luoghi e persone.*
- Antonella Sada, Scuola dell'infanzia- Milano, *Coinvolgere i genitori immigrati e valorizzare la diversità linguistica*
- Antonio Di Pietro - Comune di Prato, *La lingua batte dove il gioco vuole*
- Paola Gaiero e Valentina Cattivelli, Secondi Circolo Didattico Piacenza , *Dalla scuola per l'infanzia alla primaria, esperienze di plurilinguismo*
- Giovanna Malgaroli, Associazione Nati per leggere, *Mamma lingua. Una bibliografia in sette lingue per bambini 0-6 anni*

[laboratorio 1] Italiano L2 e multimedialità

Nel laboratorio vengono presentati, in modalità interattiva e partecipata, percorsi e materiali didattici di Italiano L2 per bambini, ragazzi e adulti attraverso modalità e materiali innovativi e multimediali.

Condotta da Maria Frigo, Centro Come, con:

- Simona Malfatti, Franca Tamanini, Romina Quaresima, insegnanti Val di Non, *I bambini e i ragazzi imparano l'italiano vedendo e facendo*
- Gruppo Tabula Torino, *Imparare l'italiano con i tablet e con l'app "Fare parole"*

[laboratorio 2] Ribaltamente. Laboratorio interculturale e di educazione alla cittadinanza attiva

Come aiutare i bambini e i ragazzi nella costruzione di un pensiero riflessivo e attivo? Come prevenire le diverse forme di razzismo e promuovere la curiosità e il dialogo? Vengono presentate e sperimentate proposte per bambini e ragazzi: "Astronauti sulla terra" e "Grow your mind".

Condotta da Gianmarco Grugnetti e Giulia Cerri, Associazione Ribaltamente. Laboratori di antropologia culturale

[laboratorio 3] Le fiabe per imparare la lingua e conoscere il mondo. Il format narrativo in pratica

La narrazione agisce sulla dimensione emotiva e cognitiva, sulla conoscenza e gli atteggiamenti. La narrazione aiuta a apprendere la nuova lingua coinvolgendo la parte emotiva e cognitiva. Nel laboratorio vengono presentate le fiabe del mondo e il loro uso per scoprire le differenze e imparare l'italiano.

Condotta da Ramona Parenzan, scrittrice e formatrice

Aperiquadro in Galleria

cena a buffet presso la Galleria d'Arte Ricci Oddi, via San Siro

Piacere, Piacenza

quattro passi in centro per conoscere la città

Palazzo Gotico, piazza Cavalli 2

Sabato 22 ottobre 2016

9.00 - 13.00

Dialoghi sull'inclusione e la con-cittadinanza nel tempo dell'incertezza

Sessione plenaria

Proiezione del video "Porta Galera" realizzato dalla Regione Emilia Romagna nell'ambito del progetto Community Lab

Saluti istituzionali

- Paolo Dosi, Sindaco di Piacenza
- Stefano Versari, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
- Stefano Cugini, Assessore nuovo welfare e sostegno alle famiglie Comune di Piacenza

Introduce e coordina Giuseppe Magistrali, Comune di Piacenza

Testimonianze

- Franca Pagani
- Maguette Mbaye

Relazioni

- *Parole che includono, parole che escludono. Lingua/lingue della dignità e della con-cittadinanza* - Graziella Favaro, Centro COME Milano, Rete nazionale dei Centri Interculturali e referente scientifica del convegno
- *La dignità comincia dai piccoli. Difendere i diritti dell'infanzia senza distinzioni.* - Elisabetta Musi, Università Cattolica di Piacenza
- *La convivenza è un'arte difficile* - Marco Aime, Università di Genova
- *Guardandoci allo specchio: I nostri con-cittadini* - Maurizio Ambrosini, Università di Milano
- *Una storia di esilio e di approdo tra dignità negata e ritrovata* - Erminia Dell'Oro e Tsegehans Weldeclassie presentano il libro "Il mare davanti"

Saluti e conclusioni: Giulia Piroli, Assessora Politiche scolastiche e giovani Comune di Piacenza

Nel giorno del convegno,
mostra dei materiali e dei progetti della Rete dei Centri interculturali

Urban Center - Salone Vegezzi, Stradone Farnese 126

Domenica 23 ottobre 2016

14.00 - 19.30

Mondo in festa 2016

incontri ed attività sul tema dell'intercultura.

A cura di Spazio Belleville, servizio del Comune di Piacenza gestito da L'Arco soc. coop. sociale, con la collaborazione delle Associazioni di Volontariato e Promozione Sociale del territorio.

Info e aggiornamenti

- **www.comune.piacenza.it/intercultura**
- **Segreteria organizzativa**
email pariop@comune.piacenza.it
tel 0523 49 2004 e 0523 49 2578