



COME...

Percorsi di accoglienza, integrazione,
educazione interculturale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUZZATI"
Via Maniago, 30 - 20134 Milano



FONDAZIONE CARIPLO
PROMUOVERE PERCORSI DI INTEGRAZIONE INTERCULTURALE TRA SCUOLA E TERRITORIO
BANDO 2010

SCUOLA FACENDO
SOSTENERE GLI ALUNNI STRANIERI NELLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Scheda progetto

A partire dall'analisi delle difficoltà di integrazione che riguardano gli adolescenti stranieri, il progetto SCUOLA FACENDO si propone di lavorare in due scuole medie milanesi e in alcune scuole superiori con una presenza significativa di alunni stranieri.

Il progetto è destinato principalmente agli alunni e studenti di recente immigrazione, in particolar modo neo arrivati, inseriti nelle classi terze dei due istituti secondari di primo grado partners del progetto; agli altri alunni di nazionalità non italiana presenti nelle terze delle due scuole; per alcune attività (doposcuola e laboratorio di aiuto allo studio) anche ai loro compagni italiani.

Gli obiettivi del progetto sono soprattutto tre:

a - facilitare il passaggio

sostenere le ragazze e i ragazzi stranieri nel momento delicato e cruciale del passaggio dalla scuola secondaria di primo grado all'istruzione superiore;

b - orientare efficacemente

rendere più efficaci le modalità delle scelte sulla prosecuzione degli studi - o il primo inserimento per i neoarrivati - grazie ad un dispositivo di orientamento personalizzato, plurilingue, attento ai progetti dei minori e alle aspettative delle famiglie;

c - sostenere l'inserimento nella scuola superiore

Progetto realizzato con il contributo di



fondazione
cariplo

accompagnare le ragazze e i ragazzi stranieri durante il primo anno di scuola superiore attraverso attività di aiuto allo studio, rimotivazione, ecc. prevenendo la dispersione e l'abbandono scolastico;

Il progetto intende inoltre offrire un percorso, continuativo e di medio periodo, "protetto" e privilegiato di apprendimento, incontro e crescita per ragazzi per i quali spesso il territorio non offre oltre alla scuola spazi educativi adeguati. Le attività rivolte ai minori saranno aperte ad un numero ristretto di destinatari, così da permettere un intervento il più possibile personalizzato, mirato e specifico.

Il progetto SCUOLA FACENDO si struttura pertanto su una durata biennale (giugno 2010 – giugno 2012), si articola in due fasi (primo e secondo anno del progetto) e in azioni diverse definite sulla base degli obiettivi. A loro volta le azioni sono declinate in singole attività.

I fase (primo anno). Nella terza media.

Azione a. facilitare il passaggio

Sono previste le seguenti attività:

1. *Ricerca – azione per monitorare la presenza degli alunni stranieri*, in particolar modo di recente immigrazione, inseriti nelle classi terze delle medie Buzzati e Di Vona.

2. *Doposcuola di sostegno allo studio*

Attivazione di un percorso annuale di sostegno allo studio, approfondimento mirato della lingua italiana sui vocabolari disciplinari, aiuto all'individuazione di un metodo di studio per i ragazzi italiani e stranieri delle due scuole medie.

3. *Laboratori di italiano L2 per la preparazione all'esame di terza media*

Attivazione di un percorso di approfondimento specifico della lingua italiana e di preparazione all'esame di terza media, rivolto in particolare agli alunni di immigrazione più recente inseriti nelle classi terze delle due scuole medie.

Azione b. orientare efficacemente

Sono previsti i seguenti interventi:

4. *Mediazione linguistico-culturale*

Coinvolgimento di mediatori linguistico-culturali per facilitare lo scambio e la comunicazione tra scuola e famiglie

5. *Opuscoli informativi plurilingui sull'istruzione superiore*

Predisposizione e diffusione fra gli studenti stranieri e le loro famiglie di opuscoli informativi plurilingui tradotti in 10 lingue.

6. *Interventi di orientamento*

Attivazione di momenti ed interventi di orientamento rivolti ai ragazzi.



II fase (secondo anno). Nelle scuole superiori

Azione c. sostenere l'inserimento nella scuola superiore

Sono previste le seguenti attività:

7. *Proseguimento della ricerca-azione e monitoraggio dell'inserimento dei ragazzi immigrati nella secondaria di secondo grado*

Proseguimento della ricerca-azione avviata nell'annualità precedente sui minori inseriti nelle terze medie, per monitorare l'effettivo inserimento nella scuola superiore e rilevare eventuali abbandoni o dispersioni.

8. *Laboratori di sostegno allo studio*

Rilevazione dei bisogni linguistici e di apprendimento dei ragazzi immigrati inseriti nelle scuole secondarie che collaborano al progetto.

9. *Mediazione linguistico-culturale*

Coinvolgimento anche nella scuola superiore di mediatori linguistico-culturali per favorire lo scambio e la comunicazione tra docenti e famiglie immigrate

10. *Interventi di ri-orientamento*

Possibilità di avvalersi di un'esperta di orientamento territoriale per eventuali richieste di ri-orientamento a nuovi indirizzi di scuole, e di un consulente per momenti e colloqui di approfondimento sugli aspetti attitudinali e sulle esigenze personali degli studenti.

Diffusione, pubblicizzazione, monitoraggio del progetto

11. *Seminario finale*

In occasione della chiusura del progetto è previsto un seminario finale di presentazione delle attività realizzate e di diffusione dei primi esiti del progetto.

12. *Attività trasversale di co-progettazione.* Tutte le attività sono realizzate e monitorate tramite momenti calendarizzati di incontro, progettazione condivisa e programmazione.

Il target specifico del progetto è costituito dagli alunni immigrati, in particolar modo di recente immigrazione, inseriti nelle classi terze delle scuole secondarie di primo grado della zona 3 di Milano "Buzzati" e "Q.Di Vona". Sono ulteriori destinatari del progetto tutti gli altri alunni delle stesse classi, le famiglie immigrate, i docenti delle due scuole medie e delle superiori partners del progetto

