

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Provincia
di Milano



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi

FEI 2010 - Azione 2 PROG-7476

Progetto: Parole e luoghi d'integrazione.

L'accoglienza e l'inserimento dei giovani stranieri nelle scuole e nelle comunità.

Il progetto "Parole e luoghi di integrazione. L'accoglienza e l'inserimento dei giovani stranieri nelle scuole e nelle comunità" si pone i seguenti obiettivi:

- l'accoglienza e integrazione dei minori e dei giovani stranieri nella scuola e nella città;
- l'apprendimento della L2 per i neoarrivati e il potenziamento linguistico per coloro che sono già presenti da qualche tempo, anche attraverso modalità multimediali ed interattive, e il rinforzo della dotazione informatica e di L2 degli Istituti scolastici;
- la promozione della conoscenza reciproca tra culture differenti e lo scambio interculturale tra giovani italiani e stranieri.
- lo sviluppo del rapporto e della comunicazione tra famiglie, genitori stranieri e operatori della scuola;
- la promozione della conoscenza della città, del quartiere, del territorio di residenza da parte dei ragazzi italiani e stranieri.

Il progetto verrà realizzato nel corso dell'anno scolastico 2011/2012, e sarà rivolto agli studenti italiani e stranieri inseriti nelle scuole secondarie di secondo grado di Milano e provincia (in particolar modo neo arrivati o di recente immigrazione), agli insegnanti, ai dirigenti ed operatori scolastici e alle famiglie immigrate.

Sono previste le seguenti attività:

1) L2 E MULTIMEDIALITA'. LABORATORI MULTIMEDIALI DI ITALIANO L2 DI TERRITORIO.

In cinque istituti superiori (2 a Milano e 3 in Provincia – 4 nelle sedi dei Centri Scolastici Provinciali) verranno attivati laboratori per l'apprendimento della L2 aperti agli studenti stranieri della scuola e a tutti coloro che risiedono nel territorio immediato o vicino.

I laboratori saranno attrezzati, con postazioni internet, computer, lavagna interattiva multimediale, testi e materiali didattici di livello linguistico diverso.

Saranno aperti quattro pomeriggi la settimana in orario extracurricolare, per tre ore consecutive, da ottobre a giugno, e prevedono la presenza di un insegnante specialista di L2 individuato dal Centro COME.

Le tre ore di laboratorio linguistico saranno così articolate:

- nella prima parte del pomeriggio verranno organizzati moduli di italiano L2 di livello diverso (A1 - A2 B1) rivolti ad un numero massimo di 20 ragazzi, e della durata di circa tre mesi; i moduli verranno pertanto ripetuti per tre volte nel corso del progetto. In ogni giorno di apertura è prevedibile un modulo di livello diverso (es. lunedì A1, martedì A2, ecc.);
- nella seconda parte del pomeriggio, verranno organizzati laboratori di aiuto allo studio, auto-apprendimento con materiali multimediali, attività individualizzate per i singoli studenti.

2) SCUOLE EFFICACI. SUPPORTO ALLE SCUOLE MULTICULTURALI

A 15 scuole con una presenza significativa di studenti stranieri, individuate secondo alcuni criteri oggettivi, verranno forniti:

- pacchetti di 60 ore di italiano L2 da realizzarsi con personale interno alla scuola o con facilitatori esperti segnalati dal Centro COME;
- strumenti multimediali e licenze per corsi on-line di didattica della lingua italiana;
- 13 ore per il docente L2 e 13 ore per il referente scolastico per la programmazione del laboratorio e il raccordo con le attività scolastiche, la documentazione dell'attività, la partecipazione agli incontri di coordinamento metodologico e didattico del progetto, curati da esperti del Centro COME e realizzati presso la sede della Provincia di Milano;
- interventi a richiesta di mediazione linguistico-culturale, curati da mediatori esperti madrelingua messi a disposizione dal Centro Come per lo scambio e il confronto tra scuola e famiglie immigrate.

I 15 Istituti superiori di Milano e provincia selezionati stipuleranno con la Provincia un accordo di collaborazione.

Alle altre scuole richiedenti (fino ad un numero massimo di 45 scuole) saranno messi a disposizione:

- la dotazione multimediale dei materiali interattivi per la L2;
- le azioni di sistema previste dal progetto (formazione e consulenza).

3) MENTE LOCALE. CONOSCERE IL TERRITORIO PER DIVENTARE CITTADINI.

Percorsi di conoscenza del territorio e delle comunità locali aperti agli studenti stranieri e italiani, curati dal Centro COME (gli incontri possono essere rivolti anche alle famiglie degli studenti, con l'eventuale presenza di mediatori linguistico-culturali).

I percorsi saranno rivolti in maniera privilegiata alle scuole che aderiscono al progetto, che potranno segnalare le classi interessate.

Un percorso/tipo sarà articolato in circa 6 incontri, e sarà destinato a circa 20-25 ragazzi, che documenteranno con prodotti diversi (testi scritti, foto e video, materiali informatici, ecc.) il percorso realizzato, che verrà poi presentato in occasione di uno dei seminari di formazione e aggiornamento.

Il modulo si terrà da gennaio a maggio 2012.

Gli incontri sul territorio saranno realizzati in collaborazione con le associazioni locali che curano il mantenimento e la diffusione dei saperi e dei patrimoni artistici, architettonici e culturali del territorio milanese e provinciale.

4) AZIONI DI SISTEMA.

Il progetto prevede infine alcune azioni destinate a tutte le scuole di Milano e provincia e fruibili da docenti, operatori, studenti e famiglie immigrate:

- sportello rivolto a studenti e famiglie e consulenza ai docenti e agli operatori della scuola sui temi dell'integrazione scolastica, della normativa di riferimento, della programmazione didattica e dell'insegnamento della L2. Lo sportello sarà accessibile in presenza e su appuntamento presso la sede del Centro COME, e a distanza mediante il sito;
- quattro seminari monotematici di formazione, aggiornamento, informazione per gli insegnanti delle scuole di Milano e provincia;
- messa a disposizione di materiali prodotti nell'ambito delle attività di coordinamento della L2 e dell'azione MENTE LOCALE. I materiali potranno inoltre essere scaricati dai siti della Provincia e del Centro Come nella sezione dedicata al progetto.