

BUSSOLE.
CINQUE BUONE PRATICHE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ADOLESCENTI
STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA

SCHEMA PROGETTO

Finalità e obiettivi

Il progetto BUSSOLE si propone di sostenere e accompagnare l'inserimento scolastico delle ragazze e dei ragazzi stranieri in uscita dalla scuola secondaria di primo e in ingresso nell'istruzione di secondo grado, attraverso dispositivi specifici da sperimentare in città diverse, che prevedano il coinvolgimento del privato sociale e delle scuole del territorio. In particolare, il progetto *intende sperimentare la figura del tutor di origine immigrata* con funzioni di identificazione positiva, accoglienza e sostegno per un positivo inserimento scolastico dei minori stranieri, soprattutto neo-arrivati. Il progetto è presentato da quattro dei partner della Rete Nazionale dei Centri Interculturali, in collaborazione con alcuni enti territoriali che già collaborano con i centri nella gestione dei percorsi di integrazione a livello locale.

Azioni previste

Il progetto BUSSOLE ha durata da dicembre 2010 a dicembre 2012, e si articola in fasi ed azioni diverse:

I fase: individuazione e formazione dei tutor (dicembre 2010 – maggio 2011)

Individuazione e formazione di giovani, possibilmente stranieri o di origine immigrata, con funzione di tutor e accompagnamento da affiancare a ragazzi, in particolar modo neo-arrivati, inseriti nella scuola secondaria dei territori raggiunti dal progetto. Il progetto prevede per ciascun territorio l'individuazione di almeno dieci tutor e il loro inserimento, dopo una formazione iniziale, nelle azioni previste per il successo formativo. Le azioni in cui sarà possibile prevedere l'inserimento del tutor potranno essere le seguenti:

- orientamento e accoglienza iniziale;
- affiancamento ai docenti e agli educatori nei laboratori di preparazione agli esami di terza media e nelle attività di insegnamento della lingua italiana;
- orientamento ed accompagnamento dei ragazzi stranieri nel tempo e spazio extrascolastici, alle attività ludiche, sportive, espressive.

II fase: attività per il sostegno al successo formativo e alla riuscita scolastica (aprile 2011-settembre 2012)

Dopo un monitoraggio dell'inserimento dei ragazzi stranieri nelle scuole medie dei territori coinvolti dal progetto, verranno attivati una serie di interventi per il sostegno formativo e la riuscita scolastica:

1 - *laboratori di L2 per la preparazione all'esame di terza media*

2 - *laboratori di L2 per l'accoglienza*, realizzati preferibilmente nel periodo estivo e a settembre prima dell'inizio della scuola, destinati ai ragazzi in uscita dalla scuola media o iscritti al primo anno di scuola superiore

3 - *doposcuola e dispositivi di aiuto allo studio in tempo extrascolastico* per i ragazzi inseriti nel primo anno delle superiori, realizzati presso le sedi degli enti partners o presso le scuole aderenti al progetto.

III fase: la documentazione (da ottobre 2012)

Per la documentazione dei dati e dei risultati inerenti il progetto sono previsti:

- la presentazione dell'esperienza all'interno dell'annuale convegno nazionale dei centri interculturali;
- l'elaborazione di un dossier finale sul progetto curato dall'ente capofila