



**Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea**



**Provincia
di Milano**



*Ministero dell'Interno
Dipartimento per le Libertà Civili e
l'Immigrazione*

Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi

**Progetto "NON UNO DI MENO.
RAGAZZE E RAGAZZI IMMIGRATI NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE"**

Per l'anno scolastico 2010-2011, il progetto "NON UNO DI MENO: RAGAZZE E RAGAZZI NELL'ISTRUZIONE SUPERIORE", gestito dalla Provincia di Milano in collaborazione con il centro COME della "Cooperativa Farsi Prossimo", è stato finanziato dal Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi terzi.

Attraverso le azioni e le attività diverse, il progetto si pone come obiettivo il positivo inserimento scolastico degli alunni stranieri nelle scuole secondarie di secondo grado, la diminuzione della percentuale di dispersione e abbandono e la promozione del dialogo e della collaborazione tra genitori stranieri e docenti.

Il progetto si articola in sette azioni:

Azione 1 - Laboratori di italiano L2

I laboratori di italiano L2 sono realizzati negli istituti secondari di secondo grado di Milano e provincia durante tutto l'anno scolastico 2010/2011, con "pacchetti di ore" concordati sulla base del numero degli studenti stranieri. I laboratori sono rivolti principalmente agli studenti neo-arrivati, e cioè inseriti negli ultimi due anni scolastici.

I docenti referenti di progetto e i docenti esperti di italiano L2 delle scuole coinvolte nel progetto partecipano a momenti definiti di coordinamento didattico.

Gli istituti coinvolti nel progetto sono **46**, di cui **28** a Milano e **18** nella provincia. Al 30 dicembre sono stati organizzati 101 laboratori per un totale di **3.510** ore. Gli studenti frequentanti sono 1.047.

Azione 2 - Materiali didattici

Sono in elaborazione 4 nuovi materiali e strumenti didattici:

- prove di ingresso mirate, che tengano conto dei livelli definiti nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue;
- bibliografia specifica sull'insegnamento della L2 a giovani stranieri;
- raccolta di materiali didattici di italiano L2 prodotti dai docenti;
- vademecum sull'accoglienza degli studenti stranieri (buone prassi, normativa,..).

Questi materiali saranno disponibili in versione cartacea e raccolti in CD e saranno resi disponibili per tutte le scuole.

Azione 3 - Sito

Sito dedicato:

- è in aggiornamento continuo della pagina *web* dedicata alle scuole secondarie di secondo grado, presente nel sito del Centro COME (www.centrocome.it) e nella pagina della Provincia di Milano (www.provincia.milano.it/scuola/nonunodimeno).
- , su temi quali : informazioni e dati, strumenti di lavoro, materiali didattici, progetti.

Azione 4 - Accompagnamento all'inserimento scolastico

Presso la sede del Centro COME è attivo per tutto la durata del progetto lo sportello di consulenza in presenza e on-line destinato alle famiglie e alle scuole, in particolare:

- sportello rivolto alle famiglie immigrate e ai minori sull'orientamento e ri-orientamento scolastico e sull'accompagnamento nell'individuazione della scuola e dei servizi educativi (doposcuola, corsi di italiano, attività aggregative e di sostegno allo studio...);
- consulenza alle scuole e ai docenti su temi quali: dispositivi, normativa e procedure per l'accoglienza, didattica e metodi di insegnamento dell'italiano L2, messa a disposizione di materiali didattici, consulenza a progetti di educazione interculturale.

Azione 5 - Interventi di mediazione linguistico - culturale

Agli istituti superiori di secondo grado selezionati per l'attivazione dei laboratori linguistici di italiano L2 è stato offerto un pacchetto di ore per la richiesta di interventi di mediazione linguistico culturale. 15 Istituti superiori hanno richiesto finora gli interventi di mediazione, per un totale di 90 ore.

Le richieste di mediazione sono coordinate dal Centro COME, che ha il compito di individuare il mediatore linguistico culturale con le competenze specifiche per poter realizzare l'intervento richiesto dalla scuola.

Azione 6- Formazione

Il corso di formazione "A scuola di integrazione. Lingua, apprendimento e cittadinanza" è rivolto a tutti i docenti delle scuole secondarie di secondo grado di Milano e provincia.

Il percorso si compone di:

- 10 incontri sui temi dell'apprendimento dell'italiano seconda lingua, sui metodi e gli approcci didattici, sulle prove di ingresso e i criteri di valutazione, sugli strumenti didattici efficaci...;
- 2 momenti di scambio di esperienze con altre scuole del territorio locale e nazionale.

Azione 7- Educazione alla Costituzione e alla cittadinanza

Il Percorso di formazione "Educare alla cittadinanza" si compone di 5 incontri ed è rivolto a tutti i docenti degli Istituti superiori coinvolti nel progetto.

Si propongono momenti di riflessione sul tema della cittadinanza e si prevede la diffusione dell'opuscolo "Passaporto per l'Italia" e l'elaborazione di percorsi didattici innovativi di educazione alla cittadinanza e di conoscenza della Costituzione.

50 sono gli insegnanti che hanno richiesto di partecipare alla formazione, provenienti da 33 scuole della rete. Il 24 novembre 2010 si è svolto il primo dei 5 incontri programmati.

A conclusione delle attività (maggio 2011), si prevede l'organizzazione di un seminario di restituzione degli esiti del progetto e di presentazione dei materiali elaborati.