

TESTI AUTOBIOGRAFICI-ESPRESSIVI
CHI SEI ? MI PRESENTO !
dal laboratorio Ferraris/Pacinotti

<i>Destinatari</i>	Studenti stranieri di diverse provenienze geografiche inseriti nel biennio di scuola secondaria di II grado
<i>Competenze</i>	Livelli A2/B1 – Quadro comune europeo per le lingue
<i>Contenuti e attività</i>	Descrivere persone e autopresentarsi 1. associare descrizione e ritratto fotografico 2. produrre una descrizione a partire da una fotografia 3. ampliare e organizzare il lessico 4. scrivere una breve presentazione personale
<i>Attività propedeutiche</i>	Definizione dei profili individuali dei partecipanti: lingue di origine, livello di competenza in italiano L2, motivazioni, modalità di apprendimento
<i>Metodologie didattiche attive</i>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di materiale iconico sollecitatore• Brainstorming• Insegnamento reciproco• Lavoro individuale e di gruppo
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Selezioni di materiale sul tema• Dizionario• Lavagne (a gesso, a fogli)
<i>Risultati attesi</i>	L'alunno è in grado di descrivere una persona e di autopresentarsi (caratteristiche fisiche, carattere, atteggiamenti, interessi, preferenze ...)
<i>Durata</i>	Due / tre incontri (sei ore totali)

<i>Traccia del percorso</i>	Da materiali utilizzati nel laboratorio Ferraris/Pacinotti; docente Elena Rossin Adattamento e sviluppo a partire dal testo di <i>Carlo Guastalla, Giocare con la scrittura, Alma Edizioni, Firenze, 2004</i>
<i>Prima tappa - motivazione</i>	- Si presentano fotografie con diversi personaggi e si chiede agli alunni di esprimere le proprie preferenze, simpatie e antipatie, ecc.

*Seconda tappa -
le attività*

- Si propone una osservazione più attenta delle immagini per individuare la corrispondenza tra queste e brevi testi descrittivi.
- Si chiede agli alunni di produrre brevi descrizioni di persone, finalizzandole al gioco "Indovina chi è ?"
- Con un brainstorming si attivano e registrano le parole e le espressioni già conosciute dagli alunni e si forniscono nuovi termini.
- Usando uno schema di "scrittura guidata", si chiede agli alunni di produrre una autopresentazione.

*Indicatori per la
valutazione*

Viene attribuito un punteggio su tre livelli (0-1-2) alle voci:

- Comprensione del testo
- Correttezza ortografica
- Lessico
- Sintassi
- Efficacia testuale

ATTIVITA' 1



Ruslan



Gabriel



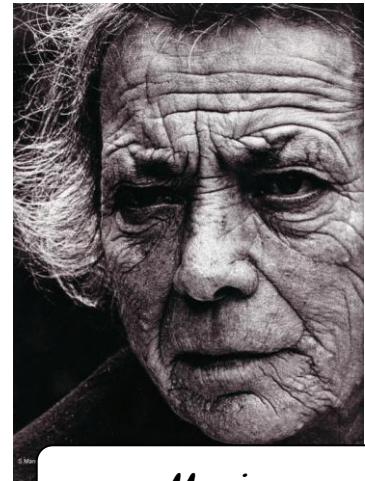
Li Li



Joel Blanco



Benedetta



Maria



Florence



Francesco



Sarina