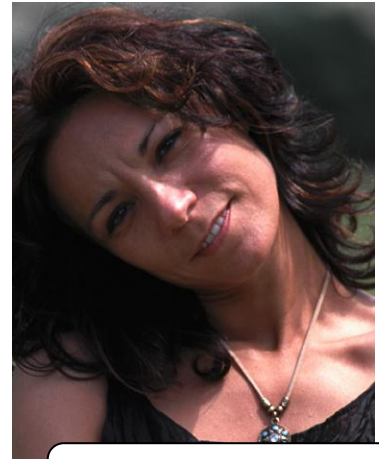




Roger



Jordan



Serena



Marco



Pervez



Vrinda

- Lavora con un compagno. Guardate la fotografie e rispondete alle domande

- Chi ti piace di più ?
- Chi ti piace meno ?
- Chi ti sembra più contento ?
- Chi ti sembra più triste ?
- Chi è il più giovane ?
- Chi è il più vecchio ?
- Tra queste persone, chi ti piacerebbe conoscere meglio ? Perché ?
-
-

- Leggete le descrizioni, riguardate le foto e scrivete secondo voi a chi si riferiscono.

A. ha i capelli e gli occhi scuri. E' sempre allegra e gioca volentieri con gli altri bambini. Le piace giocare con le bambole, andare in bicicletta e guardare i cartoni alla televisione. Somiglia molto alla sua mamma.

B. ha i capelli ricci, castani con riflessi rossicci. E' alto e magro. E' insegnante di ginnastica e allena una squadra di calcio femminile. D'estate lavora presso un centro sportivo e organizza escursioni in canoa nei fiumi della Valsesia. Ama la musica latino-americana.

C. ha nove anni. E' arrivato in Italia tre anni fa con la sua famiglia. Ha i capelli neri, crespi e gli occhi nerissimi. E' allegro e gli piace molto fare scherzi. Adora i dolci ma non ama il cioccolato fondente.

D. si rade solo la domenica e perciò ha, in genere, una barba corta ed ispida. La mattina si alza sempre presto per andare a pesca. E' un uomo di poche parole ma, se gli siete simpatici, vi insegnerà i segreti della pesca e vi racconterà le antiche leggende del mare.

E. ha trentadue anni e fa il pittore. Ha uno sguardo vivace ed intelligente. E' sposato ed ha una figlia di quattro anni. Porta gli occhiali. Ama la musica classica.

F. vive in Italia ma ogni anno, durante le vacanze scolastiche, torna al paese di origine dei genitori. Questa estate la zia le ha regalato un bellissimo vestito e degli orecchini. Le amiche l'hanno aiutata a pettinare i suoi lunghi capelli neri e a truccarsi.

- Confrontate ora le vostre risposte con quelle degli altri compagni.

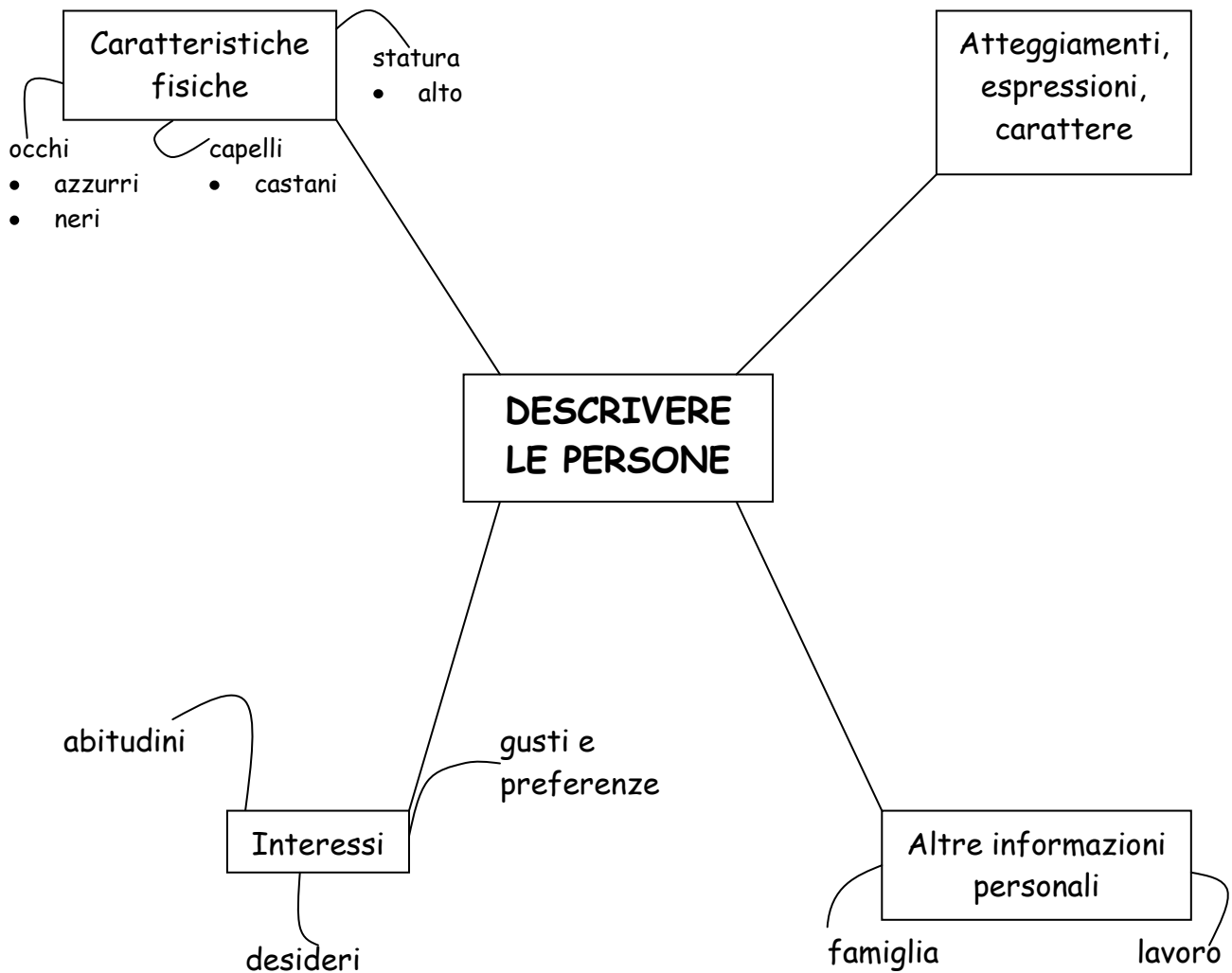
- Lavorate in coppia. Scrivete nella tabella le informazioni sulle persone descritte nella pagina precedente.

	nome	Caratteristiche fisiche (occhi, capelli, statura ...)	Caratteristiche psicologiche (carattere, espressioni, atteggiamenti)	Interessi (abitudini, gusti, preferenze, desideri ...)	Altre informazioni (famiglia, lavoro, ...)
A.					
B.					
C.					
D.					
E.					
F.					

- Osservate ora le fotografie e trovate, per ogni personaggio, almeno una informazione in più rispetto a quelle già scritte. Poi confrontate le vostre risposte con i compagni.

ATTIVITA' 3

- Come possiamo descrivere una persona ? Proponete le parole e le espressioni che già conoscete. L'insegnante le scriverà alla lavagna. Ricopiatele poi sulla mappa.



Note per l'insegnante

- 3 Si realizza un brainstorming e si registrano alla lavagna le parole e le espressioni già conosciute dagli alunni.
- 3 La mappa è già avviata ma può essere arricchita con altri sollecitatori (per esempio: età, corporatura, carnagione, abbigliamento ...)
- 3 Come variante più semplice, si può fornire una lista di parole ed espressioni e chiedere agli alunni di collocarle nella mappa.

ATTIVITA' 4

- Rispondi alle domande
 - Come ti chiami ?
 - Quanti anni hai ?
 - Come sei ? (caratteristiche fisiche)
 - Che cosa fai ? (studi, lavori ...)
 - Da dove vieni ?
 - Da quanto tempo sei in Italia ?
 - Cosa fai nel tempo libero ?
 -
 - Cosa ti piace (musica, sport, cibo ecc...)
 -
 - Cosa non ti piace ?
 -
 - Cosa vorresti fare in futuro ?
 -
 - Sei sposato o fidanzato ?
- Ora, utilizzando le risposte che hai dato, scrivi una tua presentazione. Se vuoi, puoi aggiungere anche altre informazioni.

Mi presento. Mi chiamo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....